

Videotexte Lex 4 (1. Teil)

Mien Kopp! – Mien Foot! – Mien Moors! Schiet! – Mien Kopp, al wedder!

Ah, moin Kinner! Nu heff ik mi ok noch mien Kopp stött dor ünner'n Disch. Kennt ji dat, wenn de Kopp so weh deit? Weet ji nich, wat de Kopp is? Kennt ji de Körperdelen noch gor nich op Platt? De Kopp, de Hand...

Na, denn is dat hüüt uns Thema, wörr ik mal seggen. Passt mal op, dor hebbt wi doch wat in uns Klappenbook. Dor wüllt wi eerstmal wedder basteln un denn geiht dat hüüt los mit de Körperdelen.

So, nu hebbt wi dat hier wedder fein rinkleevt, un nu fangt wi mal dor baven an. Wat is denn dat, wat hett se dor op'n Kopp? Dat sünd natürlich de Hoor, dat Hoor is dat, ne? So, köönt wi fein mit uns Pritt-Stift hier rin-kleven glieks. Eerstmal sorteren, so. Un dat Hoor, dat is natürlich baven op de Kopp. Ja, passt. Un in den Kopp, dor sitt denn de Ogen...

Na ja, ji seht al, wo dat geiht. Denn geiht dat hier jümmers so wieder. Dat kriegt ji al hen.

So, also nu sünd ji an de Reeg. Fein de annern Wöör hier rinkleven in de Koort to dat richtige Körperdeel. Dat kriegt ji al hen.

Un wenn ji fardig sünd, denn köönt ji ja glieks in de Klass mal mit de Lehrerin tosamen oder mit jo Lehrer utproberen un mal kieken: Wo veel Ogen hebbt ji denn? Een, twee, dree... Nee, twee langt. Twee sünd noog. Tellen köönt ji ja al: Een, twee, dree, veer, fief... Köönt ji.

Also wo veel Ogen, wo veel Hannen, wo veel Hoor... Na Hoor sünd villicht en beten veel to'n Tellen, nich? Aver liekers. Fööt, Finger kann een wunnerbest tellen.

Un wat för'n Farv – de Farven kennt ji ja ok al, nich? Wat för'n Farv hebbt denn dien Ogen? Wat för'n Farv hebbt dien Hoor? Un... Oh, nee! Oppassen: Sünd dien Hoor lang oder kort? Sünd mien Hoor nu lang oder kort? Un sünd mien Ogen lütt, heff ik ganz lütte Ogen, oder heff ik grote Ogen? Un bün ik egentlich lütt oder groot oder bün ik lang oder kort? Probeert mal ut. Wi seht uns glieks wedder.

Mein Kopf! – Mein Fuß! – Mein „Arsch“! „Scheiße“/Mist! – Mein Kopf, schon wieder!

Ah, hallo Kinder! Nun hab ich mir auch noch meinen Kopf gestoßen da unterm Tisch. Kennt ihr das, wenn der Kopf so weh tut? Wisst ihr nicht, was der Kopf ist? Kennt ihr die Körperteile noch gar nicht auf Platt? Der Kopf, die Hand...

Na, dann ist das heute unser Thema, würd ich mal sagen. Passt mal auf, da haben wir doch was in unserem Klappenbuch. Da wollen wir erstmal wieder basteln und dann geht es heute los mit den Körperteilen.

So, nun haben wir das hier wieder fein reingeklebt, und nun fangen wir mal da oben an. Was ist denn das, was hatt sie denn da aufm Kopf? Das sind natürlich die Haare, das Haar ist das, ne? So, können wir fein mit unserem Pritt-Stift hier reinkleben gleich.

Erstmal sortieren, so. Und das Haar, das ist natürlich oben auf dem Kopf. Ja, passt. Und im Kopf, da sitzen dann die Ogen...

Na ja, ihr seht schon, wie das geht. Dann geht es hier immer so weiter. Das kriegt ihr schon hin.

So, also nun seid ihr an der Reihe. Fein die anderen Wörter hier reinkleben in die Karte zu dem richtigen Körperteil. Das kriegt ihr schon hin.

Und wenn ihr fertig seid, dann könnt ihr ja gleich in der Klasse mal mit der Lehrerin zusammen oder mit eurem Lehrer ausprobieren und mal gucken: Wie viele Augen habt ihr denn? Eins, zwei, drei... Nein, zwei reichen. Zwei sind genug.

Zählen könnt ihr ja schon: Eins, zwei, drei, vier, fünf... Köönt ihr.

Also wie viele Augen, wie viele Hände, wie viele Haare... Na Haare sind vielleicht ein bisschen viel zum Zählen, nicht? Aber trotzdem. Füße, Finger kann man bestens zählen.

Und was für eine Farbe – die Farben kennt ihr ja schon, nicht? Was für eine Farbe haben denn deine Augen? Was für eine Farbe haben deine Haare? Und... Oh, neu! Aufpassen: Sind deine Haare lang oder kurz? Sind meine Haare nun lang oder kurz? Und sind meine Augen klein, hab ich ganz kleine Augen, oder hab ich große Augen? Und bin ich eigentlich klein oder groß oder bin ich lang oder kurz? Probiert mal aus. Wir sehen uns gleich wieder.