

Videotexte Lex 3 (1. Teil)

Platt, Platt, Platt, Platt, Platt
maakt Spaß, ik segg di dat.
Snick snack, snick snack, snick snack,
mit Plattdüütsch kann ik wat.

Moin Kinner! Ik sitt hier al wedder mit mien Buntstiften, un ik bün mi nich ganz seker, wat all dor sünd. Sünd dat wüchlich all mien Buntstiften? Mutt ik mal tellen:

Een, twee, dree, veer, fief, söss, söven, acht, negen, teihn.
Wüss ik doch, dat dor een fehlt. Teihn Buntstiften. All dor.
Mensch, wo ik nu mien Buntstiften tellt heff, köönt ji denn ok op Plattdüütsch tellen? Weet ji de plattdüütschen Tallen? Denn lehr wi de hüüt mal. Passt mal op – dor hebbt wi doch ok wat in uns Klappenbook. Ik bastel mal even.

So, nu hebbt wi hier noch so teihn lütte Schnipsel afsnippelt, un denn wart dat dor glieks rinbackt in uns Klappenbook – back. Un nu köönt wi de Tallen dor rop schrieven. De kennt ji ja: Een, twee, dree, veer, fief, söss, söven, acht, negen teihn. Super. Nu köönt wi hier fein opkleven un rin dormit in dat Klappenbook.

So, un binnen vun de Feller – buten steiht de een –, buten is noch free, dor schrievt wi nu dat Woort, nämlich: een. „Eins“ heet „een“... Un so wieder, schrievt wi all de Wöör hier rop.

So. Woans geiht dat nu? Nu hebbt wi ja all uns Tallen – wi wüllt de noch mal even wedderhalen. Ne? Ach, dor heff ik ja Hölp! Klaas un Käthe, kaamt ji mal?

Passt mal op – wi tellt dat noch mal tosamen. (...)

Super. De köönt dat. (...) Mensch, segg mal, Käthe. Wo oolt büst du noch mal?

– Ik bün söven Johr oolt.

Ach ja, weet ik ja. Un du, segg mal, Klaas, wenn bi di in'n Woold – in't Holt, wo de Bööm staht, ne? – in'n Woold, in't Holt, wenn dor een di en Nööt klaut... Wat is en Nööt? Nööt knacken. Nööt gifft dat to Wiehnachten, un en Katteker, de itt gern Nööt. Wenn di, Klaas, wenn di nu een en Nööt klaut, denn röppst du doch bestimmt de Katteker-Polizei?

– Ja kloor.

Wat is denn de Telefonnummer vun de Katteker-Polizei?

– Een een null.

Ach ja, kloor, harr ik mi ok denken kunnt. Is ja genau dat Glike as bi de Minschen. Wi wählt ok een een null. Un wat is denn de Nummer vun de Katteker-Füerwehr, Käthe?

– Een een twee.

Logisch. Goot. Ik glööv, nu sünd wi ganz goot dorbi. Wi weet de Tallen vun een bet teihn. Un nu köönt ji mal wedder schön basteln, ji kennt dat ja. Un denn köönt ji mit jo Lehrerin oder jo Lehrer mal in de Klass kieken. Wo veel Finstern gifft dat dor? Un wo veel Buntstiften hebbt ji in jo Feddertasch? Un so wieder. Kiekt einfach mal un probeert dat mit de Tallen en beten ut, un denn seht wi uns glieks wedder.

Weet ji wat? Wieldes ji an't Basteln sünd, dor tell ik mal all de Böker hier in de Bibliothek. Bün gespannt, wo veel Böker wi hier hebbt. Also bet glieks.

Platt, Platt, Platt, Platt, Platt
macht Spaß, ich sag dir das.
Snick snack, snick snack, snick snack,
mit Plattdeutsch kann ich was.

Hallo Kinder! Ich sitze hier schon wieder mit meinen Buntstiften, und ich bin mir nicht ganz sicher, ob alle da sind. Sind das wirklich alle meine Buntstifte? Muss ich mal zählen: 1, 2, 3, ..., 9, 10. Zehn Buntstifte. Alle da.

Mensch, wo ich jetzt meine Buntstifte gezählt hab, könnt ihr denn auch auf Plattdeutsch zählen? Wisst ihr die plattdeutschen Zahlen? Dann lernen wir die heute mal. Passt mal auf – da haben wir doch auch was in unserem Klappenbuch. Ich bastle mal eben.

So, jetzt haben wir hier noch so zehn kleine Schnipsel abgeschnippelt, und dann wird das da gleich reingeklebt in unser Klappenbuch – kleb. Und nun können wir die Zahlen da raufschreiben. Die kennt ihr ja: 1, 2, 3, ..., 9, 10. Super. Nun können wir hier fein aufkleben und rein damit in das Klappenbuch.

So, und innen von den Feldern – außen steht die eins –, außen ist noch frei, da schreiben wir nun das Wort, nämlich: „een“. „Eins“ heißt „een“... usw., schreiben wir all die Wörter hier drauf.

So. Wie geht das nun? Nun haben wir ja alle unsere Zahlen – wir wollen die noch mal eben wiederholen. Da hab ich ja Hilfe! K. u. K., kommt ihr mal?

Passt mal auf – wir zählen das noch mal zusammen. (...)

Super. Die können das. (...) Mensch, sag mal, Käthe. Wie alt bist du noch mal?

– Ich bin sieben Jahre alt.

Ach ja, weiß ich ja. Und du, sag mal, Klaas, wenn bei dir im Wald – im „Holz“, wo die Bäume stehen – im Wald, im „Gehölz“, wenn da einer dir eine Nuss klaut... Was ist eine „Nuss“? Nüsse knacken. Nüsse gibt's zu Weihnachten, und ein Eichhörnchen, das isst gern Nüsse.

Wenn dir, Klaas, wenn dir nun einer eine Nuss klaut, dann rufst du doch bestimmt die Eichhörnchen-Polizei?

– Ja klar.

Was ist denn die Telefonnummer von der Eichh.-Polizei?

– 110

Ach ja, klar, hätte ich mir auch denken können. Ist ja genau das Gleiche wie bei den Menschen. Wir wählen auch 110. Und was ist denn die Nummer von der Eichhörnchen-Firewehr, Käthe? – 112

Logisch. Gut. Ich glaub, nun sind wir ganz gut dabei. Wir wissen die Zahlen von 1 bis 10. Und nun könnt ihr mal wieder schön basteln, ihr kennt das ja. Und dann könnt ihr mit eurer Lehrerin oder eurem Lehrer mal in der Klasse gucken. Wie viele Fenster gibt es da? Und wie viele Buntstifte habt ihr in eurer Federtasche usw.? Guckt einfach mal und probiert das mit den Zahlen ein bisschen aus, und dann sehen wir uns gleich wieder.

Wisst ihr was? Während ihr am Basteln seid, da zähl ich mal alle Bücher hier in der Bibliothek. Bin gespannt, wie viele Bücher wir hier haben. Also bis gleich.