

Videotexte Lex 1 (1. Teil)

Platt, Platt, Platt, Platt, Platt
maakt Spaaß, ik segg di dat.
Snick snack, snick snack, snick snack,
mit Plattdütsch kann ik wat.

Ach, moin Kinner! Dor sünd ji ja wedder. Ik bün mal
wedder bi to basteln, aver ik heff ganz ne'e Buntstiften
kregen. Kiekt mal: De sünd noch ganz nee! Ganz lang un
spitz sünd de. Supertolle ne'e Buntstiften för mi. Un mal
kieken, wat ik ok all Farven heff:
Ik heff hier, wat is dat? Dunkelgröön, hellgröön, hellblau...
Wo is denn dunkelblau? Dor: Dunkelblau, rosa, root,
swart, gries... Wat is dat denn? Mutt ik mal utproberen. –
Vigelett hebbt wi hier, orangesch, geel un bruun. All dor.

Denn kann dat ja losgahn, un laat uns doch eenfach noch
mal wat basteln. Ik fang an un ji maakt dat denn later na.

So, mal kieken, wat wi hier ok all Farven hebbt: Dor hebbt
wi root, dor hebbt wi gröön, wat hebbt wi noch? Hier is
bruun, wat hebbt wi dor? Dat is geel – de gelen Steerns –,
denn hebbt wi hier en Wulk, un dat is blau. Man eigentlich
is ja nich de Wulk blau. De Himmel is ja blau. Denn maalt
wi mal lever hier rundüm den Himmel blau. Anners is dat
ja nich richtig. So, denn hebbt wi hier noch swart – swarte
Fööt. De mutt sik mal wedder waschen.
So, nu hebbt wi swart, root, gröön, bruun, geel un blau.
Un wat is mit witt?
Mensch, Käthe! Witt is doch dat Papeer! Muttst mal
genau henkieken! Witt.

So, denn laat uns mal kieken. Dat kann een nu hier so'n
beten rinfolen. Een, twee, dree, veer, fief, söss. Un wat
maakt wi dor nu mit? Passt mal op! So süht dat 'n beten
langwielig ut. Maalt wi noch mal vun buten...
Ji maalt dat en beten gründlicher as ik – ik kann dat nich
so goot as ji. Beten schlampig, ji maakt dat beter.

Noch mal: Un nu speelt wi en Speel, un dat Speel, dat
geiht so:
Ik seh man wat, wat du nich sühst, un dat is root.
Dat Klappenbook?
Jo, dat Klappenbook is root. Een Punkt för di.
Noch en Versöök:
Ik seh man wat, wat du nich sühst, un dat is blau.
De blaue Buntstift? – Nee.
Dat blaue Book? – Ik geev op.
Mensch, Käthe! Dien Ünnerbüx! De is blau! Een Punkt för
mi!

So, nu sünd ji an de Reeg: Ji maalt dat nu fein ut, ok vun
buten. Ji maakt dat beter as ik! Nich so schlampig, as ik
dat maakt heff. Maalt ji fein ut un denn speelt ji:
Ik seh man wat, wat du nich sühst.
Un achteran seht wi uns wedder

Platt, Platt, Platt, Platt, Platt
macht Spaß, ich sag dir das.
Snick snack, snick snack, snick snack,
mit Plattdeutsch kann ich was.

Ach, hallo Kinder! Da seid ihr ja wieder! Ich bin mal wieder
dabei zu basteln, aber ich hab ganz neue Buntstifte gekriegt.
Guckt mal: Die sind noch ganz neu! Ganz lang und spitz sind
die. Supertolle neue Buntstifte für mich. Und mal gucken, ob
ich auch alle Farben habe:
Ich hab hier, was ist das? Dunkelgrün, hellgrün, hellblau...
Wo ist denn dunkelblau? Da: Dunkelblau, rosa, rot, schwarz,
grau... Was ist das denn? Muss ich mal ausprobieren. –
Violett haben wir hier, orange, gelb und braun. Alle da.

Dann kann es ja losgehen, und lasst uns doch einfach noch
mal was basteln. Ich fange an und ihr macht das dann später
nach.

So, mal gucken, ob wir hier auch alle Farben haben: Da haben
wir rot, da haben wir grün, was haben wir noch? Hier ist braun,
was haben wir da? Das ist gelb – die gelbe Sterne –, dann
haben wir hier eine Wolke, und das ist blau. Aber eigentlich ist
ja nicht die Wolke blau. Der Himmel ist ja blau. Dann malen wir
mal lieber hier rundum den Himmel blau. Sonst ist das ja nicht
richtig. So, dann haben wir hier noch schwarz – schwarze
Füße. Der muss sich mal wieder waschen.
So, nun haben wir schwarz, rot, grün, braun, gelb und blau.
Und was ist mit weiß?
Mensch, Käthe! Weiß ist doch das Papier! Musst mal genau
hingucken! Weiß.

So, dann lasst uns mal gucken. Das kann man nun hier so ein
bisschen reinfalten. Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs. Und was
machen wir nun damit? Passt mal auf! So sieht das ein
bisschen langweilig aus. Malen wir noch mal von außen...
Ihr malt das dann ein bisschen gründlicher als ich – ich kann
das nicht so gut wie ihr. Bisschen schlampig, ihr macht das
besser.

Noch mal: Und nun spielen wir ein Spiel, und das Spiel, das
geht so:
Ich sehe (ja) was, was du nicht siehst, und das ist rot.
Das Klappenbuch?
Ja, das Klappenbuch ist rot. Ein Punkt für dich.
Noch ein Versuch:
Ich sehe (ja) was, was du nicht siehst, und das ist blau.
Der blaue Buntstift? – Nein.
Das blaue Buch? – Ich gebe auf.
Mensch, Käthe! Deine Unterhose! Die ist blau! Ein Punkt für
mich!

So, nun seid ihr an der Reihe: Ihr malt das nun fein aus, auch
von außen. Ihr macht das besser als ich! Nicht so schlampig,
wie ich das gemacht hab. Malt ihr fein aus und dann spielt ihr:
Ich sehe (ja) was, was du nicht siehst.
Und hinterher sehen wir uns wieder