

## Text Video Lex 9a

Oh, moin Kinner! Oh Gott! Ik heff verslapen! Ik heff mien Wecker ja ganz verkeert instelt - ik wull doch um Klock acht opstahn, un nu is dat al Klock negen! Oh Schiet! Wat maak ik denn nu? So, eerstmal hier Tähn putzen...

Ik heff seggt: Denn mööt wi ja tosamen de Klock, de Klockentiet, de mööt wi eerstmal tosamen lehren, dat so wat nich noch mal passeert. Dat is ja pienlich. Also to'n Bispill: Jüst nu is dat Klock negen. Un wenn ik richtig opstahn weer, denn weer dat nämlich Klock acht. Un een Stünn fröher weer dat Klock söven, Klock söss, Klock fief uswieder. De Tallen kennt ji ja. Un dortwüsch: Nu is dat Klock fief, un denn en halve Stünn later is dat halvig söss, denn is dat viddel vör söss un denn is dat Klock söss. Denn is dat viddel na söss, halvig söven, viddel vör söven un Klock söven. Un denn viddel na söven, halvig acht, viddel vör acht, Klock acht.

Un Klock acht wull ik opstahn, aver nu is dat ja al Klock negen. Dorüm mutt ik mi nu richtig ranholen, ik heff überhaupt keen Tiet. Ik maak hier mal wieder. Aver in de Twüschentiet, dor köönt ji ja eerstmal en egen Klock basteln. Passt mal op: Ik fang mal even mit an un denn maakt ji tosamen wieder.

Nu hebbt wi dat hier ok wedder fein tosamenklammert un dor rinkleevt. Nu hebbt wi hier de Klock. Dat dor is en Klock. Un de Klock, de wiest uns de Tiet. Wat is denn de Klock? Dat is Klock... Dor is de grote Wieser, dor is de lütte Wieser, un de lütte Wieser de wiest op de teihn, also is dat Klock teihn. Un hier op dat neegste, dor is de grote Wieser ünner op de söss, dat heet dat is halvig - un halvig wat? Dat is halvig teihn - de lütte is twüschen de negen un de teihn usw.

Dat köönt ji ja in de Klass ok an de Tafel noch mal tosamen ganz genau ankieken un mit de Lehrklocken, wo dat so richtig löppt mit de Klockentiet.

Oh Gott, heff ik überhaupt noch Tiet? Villicht geiht mien Wecker ok verkeert, villicht geiht de falsch? Klaas? Wo laat is dat?

- Dat is fief na negen.

Ah goot, okay, denn heff ik noch 'n paar Minuten, goot. Ik maak hier wieder, ik mutt noch mien Tähn fardig putzen un wi seht uns denn glieks wedder. Bet glieks.

Oh, hallo Kinder! Oh Gott! Ich hab verschlafen! Ich hab meinen Wecker ja ganz verkeert eingestellt - ich wollte doch um acht Uhr aufstehen, und nun ist es schon neun Uhr! Oh Mist! Was mache ich denn nun? So, erst mal hier Zähneputzen...

Ich hab gesagt: Dann müssen wir ja zusammen die Uhr, die Uhrzeit, die müssen wir erstmal zusammen lernen, dass sowas nicht noch mal passiert. Das ist ja peinlich. Also zum Beispiel: Gerade jetzt ist es neun Uhr. Und wenn ich richtig aufgestanden wäre, dann wäre es nämlich acht Uhr. Und eine Stunde früher war es sieben Uhr, sechs Uhr, fünf Uhr usw. Die Zahlen kennt ihr ja. Und dazwischen: Nun ist es fünf Uhr, und dann eine halbe Stunde später ist es halb sechs, dann ist es viertel vor sechs und dann ist es sechs Uhr. Dann ist es viertel nach sechs, halb sieben, viertel vor sieben und sieben Uhr. Und dann viertel nach sieben, halb acht, viertel vor acht, acht Uhr.

Und 8:00 Uhr wollte ich aufstehen, aber nun ist es ja schon 9:00 Uhr. Darum muss ich mich nun richtig ranhalten, ich hab überhaupt keine Zeit. Ich mach hier mal weiter. Aber in der Zwischenzeit, da könnt ihr ja erst mal eine eigene Uhr basteln. Passt mal auf: Ich fang mal eben mit an und dann macht ihr zusammen weiter.

Nun haben wir das hier auch wieder fein zusammengeklammert und da reingeklebt. Nun haben wir hier die Uhr. Das da ist eine Uhr. Und die Uhr, die zeigt uns die Zeit. Wie viel Uhr ist es denn? Es ist... Da ist der große Zeiger, da ist der kleine Zeiger, und der kleine Zeiger, der zeigt auf die zehnen, also ist es 10:00 Uhr. Und hier auf dem nächsten, da ist der große Zeiger unten auf der sechs, d.h. es ist halb - und halb was? Es ist halb zehnen - der kleine ist zwischen der neun und der zehnen usw.

Das könnt ihr ja in der Klasse auch an der Tafel noch mal zusammen ganz genau angucken und mit den Lernuhren, wie das so richtig läuft mit der Uhrzeit.

Oh Gott, hab ich überhaupt noch Zeit? Vielleicht geht mein Wecker auch verkeert, vielleicht geht der falsch? Claus? Wie spät ist es?

- Es ist fünf nach neun.

Ah gut, okay, dann hab ich noch ein paar Minuten, gut. Ich mach hier weiter, ich muss noch meine Zähne fertig putzen und wir sehen uns dann gleich wieder. Bis gleich.