

### Text Video Lex 10a

Ah, moin Kinner! Ik söök mien Bontje! Ik bün mi so seker, ik heff hier in mien Renzel noch en Bontje, un den harr ik nu geern. Aver wo is de? Ik kann em nich finnen! Wo is düsse Bontje? Hier is blots mien Lineal, mien Feddertasch, mien Klappenbook, mien Buntsticken, mien Scheer, mien Schüergummi - den heff ik so lang söcht, super! Nee, nich dor. Ach so, hebbt wi überhaupt al de Schoolsaken op Plattdütsch lehrt? De Buntsticken, dat Lineal un so wieder? Hebbt wi noch nich, ne? Dor hebbt wi doch ok wat in uns Klappenbook. Denn wörr ik mal seggen, hebbt wi uns Thema funnen för hüüt un wi fangt eerstmal an un bastelt.

Nu hebbt wi dat hier tosamenklammert un denn hier fein rinkleevt un hebbt nu so en lüttet Heft för uns Schoolsaken. Aver dor sünd noch gor keen Biller. Denn mööt wi dat sülven malen. Hier: Maalt wi mal dat Lineal! Also en Lineal - nee, dat is gröön, dat is verkehrt. So: Denn hebbt wi hier en Lineal, so, un dor is denn de 1 un de 2 un de 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Un dat Ganze is natürlich fein ut Holt, dorüm maalt wi dat bruun. Un dor hebbt wi glieks noch mal de Tallen wedderhaalt un de Farven. So. Un so geiht dat wieder mit all uns Schoolsaken.

Ik glööv, denn sünd wi kloor. Ji bastelt nu dat Heft för de Schoolsaken un ik söök wieder mien Bontje! De mutt hier jichtenswo sien. Ik weet dat. Bet glieks! Wo is denn düsste verdammigte Bontje abbleven...?

Ah, hallo Kinder! Ich such meinen Bonbon! Ich bin mir so sicher, ich hab hier in meinem Ranzen noch einen Bonbon, und den hätte ich nun gerne. Aber wo ist der? Ich kann ihn nicht finden! Wo ist dieser Bonbon? Hier ist bloß mein Lineal, meine Federtasche, mein Klappenbuch, meine Buntstifte, meine Schere, mein Radiergummi – den hab ich so lange gesucht, super! Nein, nicht da. Ach so, haben wir überhaupt schon die Schulsachen auf Plattdeutsch gelernt? Die Buntstifte, das Lineal usw.? Haben wir noch nicht, ne? Da haben wir doch auch was in unserem Klappenbuch. Dann würde ich mal sagen, haben wir unser Thema gefunden für heute und wir fangen erst mal an und basteln.

Nun haben wir das hier zusammengeklammert und dann hier fein reingeklebt und haben nun so ein kleines Heft für unsere Schulsachen. Aber da sind noch gar keine Bilder. Dann müssen wir das selber malen. Hier: Malen wir mal das Lineal! Also ein Lineal – nein, das ist grün, das ist verkehrt. So: Dann haben wir hier ein Lineal, so, und da ist dann die 1 und die 2 und die 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Und das Ganze ist natürlich fein aus Holz, darum malen wir das braun. Und da haben wir gleich noch mal die Zahlen wiederholt und die Farben. So. Und so geht es weiter mit all unseren Schulsachen.

Ich glaube, dann sind wir klar. Ihr bastelt nun das Heft für die Schulsachen, und ich suche weiter meinen Bonbon! Der muss hier irgendwo sein. Ich weiß das. Bis gleich! Wo ist denn dieser verdammte Bonbon abgeblieben...?