

Rullenkoorten

De Rullenkoorten sünd för Gruppenarbeit vörsehn. Wenn de knickt warrt, köönt de op'n Disch opstellt warrn. Dorüm warrt de an'n besten dubbelsiedig op Papp kopeert. Binnen sünd denn Sätz to finnen, de de Schölersche oder Schöler seggen kann, de de Rull övernahmen hett.

Wichtig is, dat de, de en Rull hett, liekers ganz normal bi de Gruppenarbeit mitmaakt.

Dor mööt nich jümmer all Rullenkoorten rutgeven warrn.



Material-Baas*sche

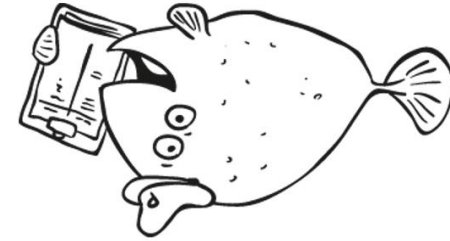
knicken

Material-Baas*sche

Dat is dien Opgaav:

Du haalt all Saken, de dien Grupp bruken deit. Du passt op, dat all orntlich mit de Saken ümgäht.

An'n Enn bringst du allens torüch. Sorg dorför, dat all Saken wedder an ehr Platz kaamt.



Spraak-Oppasser*sche

Spraak-Oppasser*sche

Dat is dien Opgaav:

Du passt op, dat jeedeen jümmer Plattdüütsch snackt.

Du schrifft dat op, wenn ji mit dat Bruken vun Plattdüütsch nich kloor kaamt.

Du kickst in dat Wöörbook, wenn ji wat weten wullt.



Dat kannst du seggen:

- *Ik söök noch ...*
- *Hebbt wi allens oder fehlt noch wat?*
- *Wees vörsichtig mit ...*
- *Kann mi een bi't Dregen hölpen?*
- *Kannst du mi bidde dat ... geven?*
- *Bidde hölpt mi, de Stöhl un Dischen kloortomaken.*

Dat kannst du seggen:

- *Snack platt, bidde.*
- *Versöök dat op Platt to seggen.*
- *Dat weer schön, wenn du nu wedder Platt snacken wöörst.*
- *Deit mi leed, man laat bidde dat Hoochdüütsche buten vör.*
- *Tööv, ik kiek dat even na.*



Spreker*sche

knicken

Spreker*sche

Dat is dien Opgaav:

Du kennst de Gedanken un de Resultaten vun dien Grupp. Dien Opaav is dat, de anner Gruppen allens vörtostellen. Pass op, dat du all Ünnerlagen vun joon Schriever kriggst.

Schriev di an'n besten ok en paar Steekwöör op.



Schriever*sche

Schriever*sche

Dat is dien Opgaav:

Du schriffst all Resultaten vun dien Grupp orntlich op Papeer, Folie oder en Plakat. Wenn dat vörsehn is, maakst du ok Arbeitsblöder kloor.

An'n besten stimmst du di mit joon Spreker af.



Dat kannst du seggen:

- *Ik stell nu de Resultaten vun uns Grupp vör.*
- *Bün ik luut noog?*
- *Köönt ji verstahn, wat ik meen?*
- *Gifft dat noch Fragen?*
- *Dat is allens vun uns Grupp.*
- *Hebbt ji noch Vörslääg för uns Grupp?*

Dat kannst du seggen:

- *Kannst du dat bidde nochmal seggen?*
- *Köönt wi mal kieken, wat ik dat richtig verstahn heff?*
- *Goot, wat schall ik opschrieven?*
- *Dat sünd de Punkten, de ik al heff.*
- *Schall ik dat dortoschrieven?*
- *Laat mi dat mal vörlesen, wat dat allens richtig is.*



Larmwächer*sche

knicken

Larmwächer*sche

Dat is dien Opgaav:

Du passt op, dat de Lüüd vun dien Grupp liesen snackt un anner Lüüd nich stöört.

Hölp jüm, doran to denken.

Du kannst dien Lüüd beden, dat se sik an de 30-Zentimeter-Regel halen doot.



Tietwächter*sche

Tietwächter*sche

Dat is dien Opgaav:

Du sorgst dorför, dat dien Grupp ehr Opgaav in de vorgeven Tiet kloor maakt. Du seggst af un to mal, woveel Tiet ji noch hebbt. Du kümmerst di dorüm, dat ji to rechte Tiet anfängt un ok fardig warrt.

Plaan ok Tiet för dat Oprümen.



Dat kannst du seggen:

- *Ji sünd to luut.*
- *Een naenanner, bidde.*
- *Weest bidde liesen.*
- *Denkt an de 30-Zentimeter-Regel.*

Dat kannst du seggen:

- *Wi hebbt noch ... Minuten.*
- *Wi mööt en beten gauer maken.*
- *Dat schafft wi nich mehr.*
- *De Tiet is glieks üm. Wi mööt en Resultat kloor maken.*
- *Dor hebbt wi keen Tiet för.*